

# Beseda v knihovně

V úterý 7.1.2014 se naše třída 8.A vydala do knihovny na další besedu, tentokrát o básnících. Po přivítání s paní, která si pro nás tuto besedu připravila, jsme dostali kousek verše. Každé dva kousky veršů do sebe zapadaly, čímž jsme utvořili dvojce. V těchto dvojicích jsme potom dál plnili úkoly. Nejdříve jsme dostali celou báseň a podle ní jsme hádali, kdo ji napsal, ve kterém století a o čem báseň byla. Poté jsme ji zarecitovali a paní nám pustila prezentaci o těchto básnících, například o Seifertovi, Žáčkovi, Gellnerovi, Zahradníčkovi a nechyběl ani čínský básník Li Po. Následně jsme měli vytvořit čínskou báseň, která nakonec vyjde v časopise, který knihovna vydává. Tato akce se mi celkem líbila.

## Cesta do pravěku

V úterý 7.1.2014 kolem 10 hodiny se druhý stupeň vydal do tělocvičny naší školy, kde na nás už čekala připravená exkurze. Paní, která nás touto exkurzí provázela, nám vyprávěla různé vývojové stádia, co všechno pravěcí lidé dělali, život mamutů nebo jak lovili šavlozubí tygři. Také zde byly vystaveny keramické nádoby různých tvarů, jejich lovné zbraně, proslulé jeskynní malby nebo taky peněžně nevyčíslitelná Věstonická Venuše. Někteří dobrovolníci si mohli vyzkoušet pravěkou obuv, která byla složená ze srsti zvířete a provázku. Poté jsme měli možnost se podívat na exponáty z blízka, a také se u nich vyfotit. Exkurze byla zajímavá, i když jsem nerozuměla úplně všemu.

*Sárka Grygarová*



## Beseda v knihovně

V úterý 7. 1. 2014 jsme šli do knihovny K – TRIA na besedu o básnících.

Přišli jsme do knihovny vysvlékli jsme si bundy a první úkol ,co nás čekal byl , že si máme pomoci veršů najít dvojici .

**V té dvojici nám knihovnice rozdala papíry a zadala nám , abychom z těch veršů určili jestli to napsal muž nebo žena , z jakého to bylo století a o čem to bylo .**

**Potom nám rozdala básničky a měli jsme je v té dvojici přečíst.**

**Jak jsme je všechny přečetli tak nám rozdala další papír a zadala poslední úkol , že máme napsat svojí vlastní básničku .**

**Kdo chtěl, tak mohl svojí básničku přečíst .**

**Po chvíli si paní učitelka vybrala básničky a odešli jsme zpátky do školy .**

**V knihovně se mi líbilo a naučila jsem se tvořit básničky .**



## **Exkurze do pravěku**

**Dne 7.1.2014 třetí vyučovací hodinu jsme šli do tělocvičny na exkurzi do pravěku .**

**Paní ,která to vyprávěla ,nás poučila co se v pravěku dělo .**

**Byli tam : - pravěký muž , Venušina socha , mamut a kly .**

**Trvalo to 1 vyučovací hodinu .**

**Naučili nás tam udělat si boty jako pravěký člověk .**

**Bylo to poučné a zábavné .**



## Beseda v knihovně

Dne 7.10 jsme měli v knihovně besedu o známých spisovatelích. Jako první nám paní knihovnice rozdala verše, každému půlku z verše. Díky tomu jsme našli druhého z dvojice. Pokračování úkolu znělo, ať uhodneme, kdo báseň napsal, jestli muž nebo žena, v jakém století nebo o čem je báseň napsaná. Po dočtení všech veršů jsme si přečetli básně celé a mezitím nám paní knihovnice pouštěla prezentaci o daném spisovateli. Byli tam například J. Seifert, J. Žáček, Zahradníček, Li Po a Gellner. Nakonec nás čekal závěrečný, pro někoho nejtěžší úkol. Napsat čínskou báseň o pěti větách, a nakonec závěrečná ilustrace. Některé básně budou nakonec uveřejněny v knihovnickém časopise. Beseda se mi líbila a nevadilo mi, kdyby byla další.

## Exkurze do pravěku

Dne 7.10 se v školní tělocvičně konala exkurze do pravěku. Vidět jsme mohli maketu mamuta, tygra šavlozubého, pračlověka a velkých mamutích klů. Jako první nám paní, která nás provázela, ukázala podoby a předchůdce člověka. Dále jsme například mohli vidět několikrát zvětšenou Věstonickou Venuši. Mezi dalšími exponáty byly například keramické nádoby, nebo ukázky tehdejších zbraní. Mezitím nám pokládala otázky, jako například čím se lišíme od lidoopů a jak to, že oni nedokázali vytvořit pěstní klín a my ano. A nakonec si vybrala čtyři dobrovolníky, kteří mají z kůže a provazu vytvořit pravěkou botu. Exkurze se mi docela líbila, protože jsem se dozvěděla nové věci. Jako například že pravěcí lidé dokázali zužitkovat celého mamuta anebo, že šavlozubý tygr dokázal otevřít tlamu na 120° a naše šelmy to dokážou už jen na 60°.

Trojanová Anežka

## Beseda v knihovně



Dne 7.1 jsme šli na besedu do knihovny K-trio. Po příchodu nám paní knihovnice rozdala papírky, na kterých byly napsané kousky veršů. Každý dostal jednu část a podle toho jsme si měli najít dvojici. Ve dvojicích jsme dostali úkol, že musíme zjistit podle těch veršů, kdo je napsal, ve kterém to bylo století a o čem ta daná báseň je. Četli jsem si, kdo co napsal. Pak nám paní knihovnice rozdala celé básničky, abychom se podívali, jestli jsme se trefili do autora, století a děje. Pak jsme je postupně recitovali. Paní knihovnice nám mezitím pouštěla prezentaci o těchto spisovatelích jako jsou např. Seifert, Zahradníček, Žáček, Li Po atd. Jako další byl úkol vybrat svoje oblíbené místo a napsat 5 krátkých vět, seřadit je a nakreslit obrázek. Pak jsme si některé básně četli mezi sebou. Některé básně budou dokonce i v časopise Mitušáček. Beseda v knihovně se mi líbila. 😊

# Exkurze v pravěku

Dne 7.1 jsme se šli podívat na exkurzi o pravěku, která byla nachystána u nás v tělocvičně. Byla tam paní, která povídala o tom jak se žilo v pravěku. V jedné řadě stály obrazy, socha Věstonická Venuše, vycpané zvířata, nádoby atd. Na zemi byla kůže a lano ta paní si vybrala dobrovolníky a oni si tu kůži uvázali na nohu a prošli se s tím. Pak nám paní začala povídat o tom jak lidé v dávné době lovili zvěř, kde si schovávali jídlo a čím lovili zvěř. Exkurze o pravěku se mi docela líbila. ;)



BOTLÍKOVÁ☺

## Beseda v knihovně

Dne 7. ledna 2014 jsme šli do knihovny v K-Triu na besedu o básních. Hned po příchodu jsme museli zdržovat nevhodné poznámky, protože paní knihovnici spadl stojan na plátno k dataprojektoru. ☺ Pověsili jsme si bundy a čepice na háčky, posadili na židle a paní knihovnice každému rozdala půlku verše. Podle nich jsme si vytvořili dvojice. Následovně nám paní knihovnice rozdala básně celé a my je měli přečíst. Pak jsme měli napsat svou báseň o tom, co máme rádi a nakreslit k tomu ilustraci. Já jsem napsal o závodě Le Mans. Akce se mi líbila hned ze dvou důvodů: 1. Bylo to zábavné



2. Bylo to místo školy ☺

## Cesta do pravěku

Dne 7. ledna 2014 jsme se se třídou odebrali do tělocvičny, abychom se podívali na výstavu o pravěku. Paní s brýlemi nám ukázala, jak se člověk vyvíjel, ukázala nám jeho obydlí, mamuta, dokonce i Věstonickou Venuši. Přednáška byla velmi zajímavá. Akce se mi moc líbila a rád bych si něco podobného zopakoval.

